

UBND THÀNH PHỐ THỦ ĐỨC
TRƯỜNG MẦM NON HÒA MI 3

THÔNG BÁO

Cam kết chất lượng giáo dục của cơ sở giáo dục mầm non,
Năm học: 2022 – 2023

STT	Nội dung	Nhà trẻ	Mẫu giáo
I	Chất lượng nuôi dưỡng chăm sóc giáo dục trẻ dự kiến đạt được	Hoàn thành chương trình chăm sóc giáo dục theo chương trình giáo dục mầm non hiện hành Khẩu phần dinh dưỡng đạt 50-55 % calo / ngày Tỉ lệ giảm suy dinh dưỡng (SDD) so với đầu năm SDD thể nhẹ cân : 02 SDD thể thấp còi : 0 Tỉ lệ giảm dư cân béo phì so với đầu năm học cải thiện : không có Trẻ Dư cân : 01 trẻ	Hoàn thành chương trình chăm sóc giáo dục theo chương trình giáo dục mầm non hiện hành Khẩu phần dinh dưỡng đạt 50-55 % calo / ngày Tỉ lệ giảm suy dinh dưỡng (SDD) so với đầu năm SDD thể nhẹ cân : giảm : 0 SDD thể thấp còi : 0 Tỉ lệ giảm dư cân béo phì so với đầu năm học cải thiện : không có Đầu năm Mẫu giáo dư cân : 07 trẻ Béo phì : 04 trẻ SDD nhẹ cân : 04
II	Chương trình giáo dục mầm non của nhà trường thực hiện	Thực hiện theo thông tư 17 /2009 /TT-BGDĐT ngày 25/7/2009 của Bộ	Thực hiện theo thông tư 17 /2009 /TT-BGDĐT ngày 25/7/2009 của Bộ



		trưởng bộ giáo dục và đào tạo và thông tư số 28 /2016/TT-BGDĐT ngày 30/12/2016 của Bộ trưởng bộ giáo dục	trưởng bộ giáo dục và đào tạo và thông tư số 28 /2016/TT-BGDĐT ngày 30/12/2016 của Bộ trưởng bộ giáo dục thực hiện Chương trình Giáo dục Mầm non sau sửa đổi, bổ sung theo Thông tư số 51/2020/TT-BGDĐT
III	Kết quả đạt được trên trẻ theo lĩnh vực phát triển.	1/ Thể chất : 90% trẻ thực hiện vận động cơ bản và một số tổ chức vận động ban đầu (nhanh nhẹn , khéo léo, cử động của bàn tay ngón tay thực hiện phối hợp tay – mắt , phối hợp tay chân , cơ thể, thể hiện sức mạnh cơ bắp 2. Tình cảm xã hội Có khả năng cảm nhận biểu lộ cảm xúc của con người sự gần gũi , thực hiện một số quy định đơn giản trong sinh hoạt Thể hiện cảm xúc qua nghe hát và vận động	1/ Thể chất : Tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp Tập luyện các kỹ năng vận động cơ bản và phát triển các tổ chức vận động Nhận biết một số thực phẩm thông thường và lợi ích của việc ăn uống đối với sức khỏe Tập làm một số việc Tự phục vụ trong sinh hoạt 2. Tình cảm xã hội Có ý thức về bản thân có khả năng nhận biết và thể hiện tình cảm với con người , sự vật hiện tượng xung

	theo nhạc , tô màu xếp hình xem tranh 3. Nhận thức : Thích tìm hiểu khám phá thế giới xung quanh bằng các giác quan , có một số hiểu biết ban đầu về bản thân và các sự vật gần gũi quen thuộc 4. Ngôn ngữ : Nghe hiểu được các yêu cầu đơn giản bằng lời nói Biết hỏi và trả lời một số câu hỏi đơn giản bằng lời nói , cử chỉ Sử dụng lời nói để giao tiếp , diễn đạt nhu cầu , Có khả năng cảm nhận nhịp điệu vần điệu của câu thơ và ngữ điệu của lời nói Hồn nhiên trong giao tiếp	quanh Có một số phẩm chất mạnh dạn tự tin biết chia sẻ , biết lắng nghe Có một số kỹ năng sống , tôn trọng hợp tác , thân thiện quan tâm chia sẻ 3. Nhận thức : Khám phá các sự vật thế giới xung quanh Có khả năng so sánh phân tích phán đoán , có khả năng diễn đạt tình cảm thông qua hành động và ngôn ngữ có một số khái niệm sơ đẳng về toán 4. Ngôn ngữ : Có khả năng lắng nghe hiểu lời nói trong giao tiếp hàng ngày Có khả năng biểu đạt bằng nhiều cách khác nhau (lời nói nét mặt cử chỉ điệu bộ) Diễn đạt rõ ràng và giao tiếp có văn hóa đời sống hàng ngày Có khả năng nghe và kể sự việc kể lại chuyện Có khả năng cảm
--	---	---



			nhận nhịp điệu văn điệu của bài thơ ca dao ,đồng dao phù hợp với độ tuổi Có một số kỹ năng ban đầu , đọc viết 5. Thẩm mỹ Có khả năng cảm nhận vẻ đẹp thiên nhiên cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật Có khả năng thể hiện cảm xúc trong hoạt động âm nhạc , tạo hình , yêu thích hào hứng tham gia các hoạt động nghệ thuật
IV	Các hoạt động hỗ trợ chăm sóc giáo dục trẻ ở cơ sở giáo dục mầm non	Trẻ tham gia các hoạt động lễ hội như vui trung thu . lễ hội mừng xuân , lễ hội giỗ tổ Hùng Vương	Trẻ tham gia các hoạt động lễ hội như vui trung thu . lễ hội mừng xuân , lễ hội giỗ tổ Hùng Vương Các lớp học ngoại khóa Anh văn , thể dục nhịp điệu , vẽ

Tp.Thủ Đức, ngày 13 tháng 10 năm 2022

THỦ TRƯỞNG ĐƠN VỊ



Hà Thị Thu Mai